

Leitlinien zur Erziehungspartnerschaft

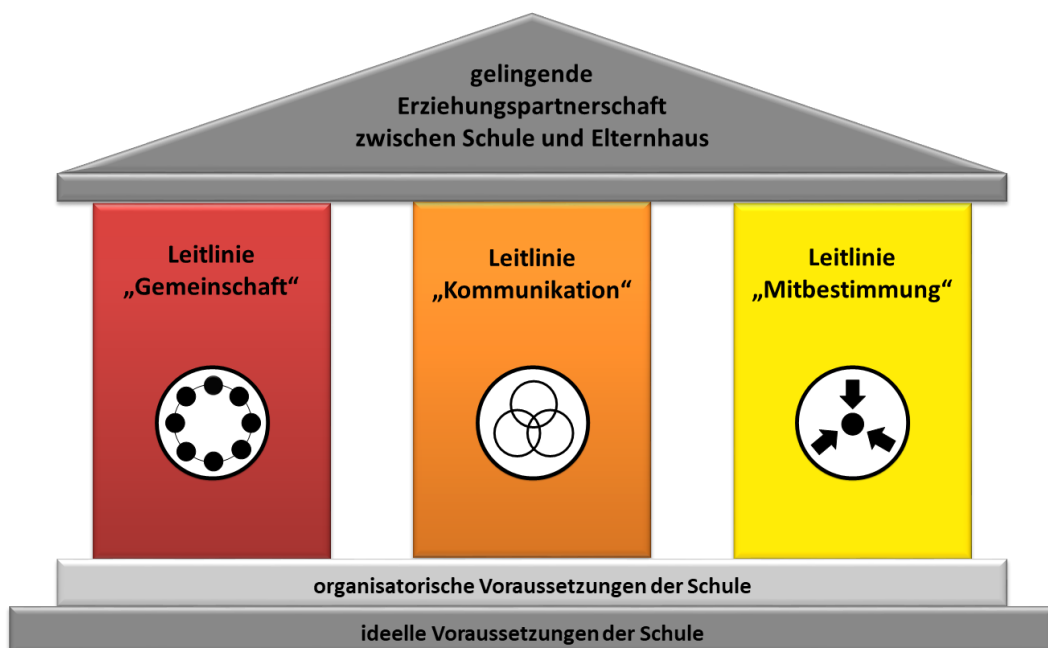
an Städtischen Münchner Realschulen
und Schulen besonderer Art



Konzept zur Erziehungspartnerschaft

Die Entwicklung eines Konzeptes zur Erziehungspartnerschaft zwischen Eltern und Lehrkräften ist Aufgabe jeder Schule. Bildung und Erziehung der Schülerinnen und Schüler zu selbstständigen, eigenverantwortlichen Persönlichkeiten gelingt vor allem dann gut, wenn Schule und Elternhaus eng zusammenarbeiten und an einem gemeinsamen Strang ziehen. Ziele, Ausgestaltung und Intensität dieser Zusammenarbeit legen Eltern und Lehrkräfte jeder Schule in einem gemeinsam erarbeiteten schulspezifischen Konzept zur Erziehungspartnerschaft fest (vgl. Art. 74 Abs 1 Satz 2 BayEUG). Die Basis für ein gelingendes Miteinander stellen die ideellen Voraussetzungen (z.B. Wertekanon, Verhaltenskodex) dar, welche jede Schule für sich selbst definiert. Auf diesen aufbauend, sind verlässliche organisatorische Voraussetzungen (z.B. Ansprechpartner für Erziehungspartnerschaft im Kollegium bzw. im Elternbeirat, breites Beratungsangebot an der Schule, Kenntnis externer Fachberatungsstellen) notwendig, damit Erziehungspartnerschaft im Schulalltag wirksam praktiziert werden kann.

Um die Erziehungspartnerschaft vor Ort mit Leben zu füllen, sollen die folgenden drei Leitlinien mit den dazugehörigen Mindeststandards ab dem Schuljahr 2020/2021 eine verbindliche als auch hilfreiche Orientierung bieten.





Leitlinie „Gemeinschaft“



Grobziel: Alle am Prozess Beteiligten fühlen sich als Schulgemeinschaft wertgeschätzt und für die gemeinsamen Ziele der Schule verantwortlich.

Feinziele: 1. Die Atmosphäre in der Schule ist einladend, wertschätzend und respektvoll.
2. Die Schule wird als gemeinsamer Lebensraum wahrgenommen und lädt alle Beteiligten zur aktiven Teilnahme ein.

Standard für Münchner Realschulen und Schulen besonderer Art:

- regelmäßige Schulfeste (z.B. Weihnachtsfeier, Abschlussfeier)
- regelmäßige kulturelle Veranstaltungen (z.B. Theaterabend, Musikkonzerte)
- regelmäßige Informationsveranstaltungen:
 - ✓ Klassenelternabende für alle Jahrgangsstufen
 - ✓ Informationsveranstaltung für Viertklasseltern bzgl. Übertritt an die Realschule
 - ✓ Informationsveranstaltung für Sechstklasseltern bzgl. Wahlpflichtfächergruppe
 - ✓ Informationsveranstaltung für Neuntklasseltern bzgl. Berufswahl
 - ✓ Themenvorträge (z.B. „Lernen lernen“, „Umgang mit neuen Medien“, Süchte)

Bereits etablierte Konzepte und weiterführende Ideen:

- einladendes Elternsprechzimmer
- Monats-/Schuljahresmotto [AFR, RDR]
- Elternstammtisch [AFR, ASR, BNR, CSR, FNR, HKR, MPR, ORI, RB, RHR, WBG, WBR]
- Elterncafé [BNR, CLR, CSR, EHR, EKR, HKR, WBR, WRR]
- Tag der offenen Tür [ASR, BNR, CLR, EHR, ORI, SAR, WBG, WBR, WRR, WSR]
- Tag des offenen Unterrichts [WBR]
- Schnuppernachmittag 4. Klassen [RDR]
- Willkommensfeier 5. Klassen [CSR, WSR]
- 100-Tage-Feier 5. Klassen [CSR]
- Kinderbetreuung für Elternabende/Vorträge [BNR, CLR, EKR, MPR, SAR, WBR, WSR]
- Projektpräsentation [AFR, EKR, FNR, WBR]
- Elternbegleitung bei Schulausflügen [AFR, CLR]
- Eltern als Lesepaten [CLR]
- Eltern stellen Berufe vor [SAR, WRR]
- Eltern in Mittagsaufsichten [CLR]



Leitlinie „Kommunikation“



Grobziel: Die Erziehungsberechtigten und Lehrkräfte tauschen sich über relevante Informationen aus, welche für die positive Entwicklung der Schülerinnen und Schüler bedeutsam sind.

Feinziele:

1. Die Kommunikationskultur ist geprägt durch Offenheit, Wertschätzung, Vertraulichkeit und Konstruktivität.
2. Die Erziehungsberechtigten und Lehrkräfte pflegen einen regelmäßigen Austausch.
3. Die Erziehungsberechtigten und Lehrkräfte nutzen vielfältige Kommunikationswege (bidirektional/monodirektional) zur gegenseitigen Kommunikation.
4. Die Zuständigkeiten aller am Prozess Beteiligten sind klar und bekannt.

Standard für Münchner Realschulen und Schulen besonderer Art:

- fester Ansprechpartner für Erziehungspartnerschaft im Kollegium
- **monodirektionale Informationsweitergabe:**
 - ✓ Notenberichte/Zeugnisse
 - ✓ schriftliche Mitteilungen/Hinweise/Verweise
 - ✓ regelmäßige Elternbriefe
 - ✓ aktualisierte Schaukästen
 - ✓ aktualisierte Homepage
 - ✓ Jahresbericht
 - ✓ Schulflyer
- **bidirektionaler Informationsaustausch:**
 - ✓ Logbuch
 - ✓ Telefon
 - ✓ E-Mail
 - ✓ webbasierte Kommunikationsplattform (z.B. MSTeams, OpenXchange, WebUnits)
 - ✓ (flexible) Sprechstunden
 - ✓ individuelle Elterngespräche
 - ✓ verbindliche Elterngespräche
 - ✓ Elternsprechtage (evtl. auf Einladung)
- **Kontaktdaten schulinterner/-externer Stellen:**
Sozialpädagoge, Schulpsychologe, Beratungslehrkraft, Lerncoach, MSD, Jugendbeamte, Sozialbürgerhaus, Bildungslokal, Arbeitsagentur, Dolmetscherdienst

Bereits etablierte Konzepte und weiterführende Ideen:

- Lehrerfortbildungen (z.B. Gesprächsführung, Mebis)
- Wöchentlicher Newsletter [CSR]
- Mehrsprachige Elternbriefe [MPR]
- Schulblog [MPR]
- Schulstart-Ordner für neue SuS [AFR]
- Verbindliche Kennenlerngespräche für neue SuS [SAR, WBG]
- Lernbegleitgespräche mit SuS und Eltern [AKR, RB]
- Lernverträge [EHR]
- Elternsprechabend auf Einladung [BNR, LTR, WRR]
- Elterndialogabend [AFR]
- Nachbarn im Gespräch [AKR]



Leitlinie „Mitbestimmung“

Grobziel: Die Erziehungsberechtigten nehmen ihre Mitsprache- und Mitwirkungsmöglichkeiten wahr und werden, sofern möglich, in Entscheidungen über das Schulleben eingebunden.

Feinziele:

1. Die Eltern wissen über die Mitwirkungsrechte und -möglichkeiten in der Schule Bescheid.
2. Eltern sind ermutigt an Schulentwicklungsprozessen mitzuarbeiten.
3. Elterngremien ergreifen Maßnahmen um die Anliegen und Interessen von Eltern aller Gesellschaftsschichten zu vertreten.
4. Eltern sind in externe Netzwerke der Schule eingebunden.

Standard für Münchner Realschulen und Schulen besonderer Art:

- Gremien:
 - ✓ Klassenelternsprecher
 - ✓ Elternbeirat
 - ✓ Schulforum
- Information der Eltern bzgl. Mitspracherecht und Mitsprachemöglichkeiten

Bereits etablierte Konzepte und weiterführende Ideen:

- Toleranzvertrag/Verhaltenskodex [CSR, HKR, RHR, SAR]
- themenbezogene Umfragen/Evaluation [AKR, ASR, CSR, MPR, WRR]
- themenbezogene Arbeitsgruppen [CLR, MPR, ORI, RDR, RHR]
- Verbundtreffen der Elternbeiräte [ASR, RHR]
- Etablierung eines Freundeskreises/Fördervereins [AFR, AKR, CSR, FNR, HFR, HKR, LTR, ORI]

Quellenverzeichnis

- Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst (2016): *Schule und Familie – Verantwortung gemeinsam wahrnehmen. Rechte und Aufgaben der Eltern und Elternvertretung in der Schule*. Online verfügbar unter URL: <https://www.km.bayern.de/eltern/schule-und-familie.html>
- KMK (2003): *Erziehung als Auftrag von Elternhaus und Schule. Informationen der Länder über die Zusammenarbeit von Eltern und Schule*. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 04.12.2003. Online verfügbar unter: URL: https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2003/2003_12_04-Elternhaus-Schule.pdf
- KMK (2013): *Gemeinsame Erklärung der Kultusministerkonferenz und der Organisationen von Menschen mit Migrationshintergrund zu Bildungs- und Erziehungspartnerschaften von Schule und Elternhaus*. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.10.2013. Online verfügbar unter URL: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2013/2013_10_10-Bildungs-und-Erziehungspartnerschaft.pdf
- Sacher, W. (2014): *Elternarbeit als Erziehungs- und Bildungspartnerschaft*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Stiftung Bildungspakt Bayern in Zusammenarbeit mit dem Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst (2014): *Schulversuch AKZENT Elternarbeit. Anregungen zur Gestaltung der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft von Schule und Elternhaus – Dokumentation und Ergebnisse*. Online verfügbar unter URL: https://www.km.bayern.de/epaper/AKZENT_Elternarbeit/files/assets/common/downloads/publication.pdf
https://www.bildungspakt-bayern.de/wordpress/wp-content/uploads/2020/10/150205_ViP.pdf
- Vodafone Stiftung Deutschland (2013): *Qualitätsmerkmale schulischer Elternarbeit. Ein Kompass für die Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus*. Online verfügbar unter URL: https://www.vodafone-stiftung.de/wp-content/uploads/2020/02/Qualit%C3%A4tsmerkmale-schulischer-Elternarbeit_vodafone-stiftung_druckversion.pdf